

แบบ ประเมิน ก่อนเรียน หลังเรียน บริหารอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

หน่วยที่ 1 ความรู้ทั่วไปในการบริหารอาชีพอนามัยและความปลอดภัย

- ข้อใดไม่อยู่ในขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย
 - การส่งเสริมอาชีพให้ประกอบอาชีพที่เหมาะสมตามสภาวะเศรษฐกิจ
 - กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 มีสาระสำคัญในการกำหนดเกี่ยวกับเรื่องใด ข้อ ก ข ค ถูก
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ข. คณะกรรมการความปลอดภัยฯ ของสถานประกอบกิจการ
 - หน่วยงานความปลอดภัย ฯ ของสถานประกอบกิจการ
 - บุคลากรในข้อใดที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยน้อยที่สุด ง. นักเศรษฐศาสตร์
 - หน่วยงานในสังกัดกรมสวัสดิการและคุ้มครองแรงงานที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ข้อใด
 - กองตรวจความปลอดภัย
 - หลักการพื้นฐานของการบริหาร ตามแนวคิดของเฮนรี เฟย์โด้ (Henri Fayol) มีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด
 - หลักการควบคุมคุณภาพของผลผลิต
 - การบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยมีวิวัฒนาการเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านใด
 - ด้านเศรษฐกิจและสังคม ข. ด้านเทคโนโลยี ค. ด้านการแพทย์ ง. ด้านสิทธิมนุษยชน
- จ. ถูกทุกข้อ
- ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่พบในโรงงานอุตสาหกรรมโดยทั่วไปอาจแบ่งได้ 3 ประเด็นที่สำคัญคืออะไรบ้าง
 - เหตุฉุกเฉิน อุบัติเหตุจากการทำงาน โรคจากการประกอบอาชีพ
 - การบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการควรเริ่มต้นจากการกำหนดนโยบายอาชีพ อนามัยและความปลอดภัยโดยใคร
 - ผู้บริหารระดับสูง
 - ปัจจัยภายในที่มีอิทธิพลต่อแผนงานความปลอดภัย ได้แก่ข้อใด ค. ขาดงบประมาณในระหว่างดำเนินงาน
 - การจัดการด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยอย่างยั่งยืนมีองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด
 - การจัดตั้งหน่วยงานความปลอดภัยขึ้นตรงกับฝ่ายบุคคล
- ข้อใดไม่อยู่ในขอบเขตของงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ข. การส่งเสริมอาชีพและการสร้างงานในชนบท
 - กฎกระทรวงกำหนดมาตรฐานในการบริหารและการจัดการด้านความปลอดภัย อาชีวอนามัย และสภาพแวดล้อมในการทำงาน พ.ศ. 2549 มีสาระสำคัญในการกำหนดเกี่ยวกับเรื่องใด
 - เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงาน ข. คณะกรรมการความปลอดภัยฯ และหน่วยงานความปลอดภัย ฯ ของสถานประกอบกิจการ
 - บุคลากรในข้อใดที่มีบทบาทเกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย จ. แพทย์อาชีวเวชศาสตร์
 - หน่วยงานในสังกัดกรมโรงงานอุตสาหกรรมที่เกี่ยวข้องกับงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัย ได้แก่ข้อใด
 - สำนักเทคโนโลยีสิ่งแวดล้อมโรงงาน
 - หลักการพื้นฐานของการบริหาร ตามแนวคิดของเฮนรี เฟย์โด้ (Henri Fayol) มีหลายประการ ยกเว้น ข้อใด ค. หลักของการกระจายอำนาจ
 - การบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยมีวิวัฒนาการเนื่องจากความเปลี่ยนแปลงของโลกทางด้านใด
 - ด้านการเมือง ข. ด้านเทคโนโลยี ค. ด้านสารสนเทศ ง. ด้านสิทธิมนุษยชน
- จ. ถูกทุกข้อ
- ปัญหาด้านอาชีพอนามัยและความปลอดภัยที่พบในโรงงานอุตสาหกรรมโดยทั่วไปอาจแบ่งได้ 3 ประเด็นที่สำคัญคือเหตุฉุกเฉิน อุบัติเหตุจากการทำงาน และข้อใด ก. โรคจากการประกอบอาชีพ
 - การบริหารงานอาชีพอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการควรเริ่มต้นจากการกำหนดนโยบายอาชีพ อนามัยและความปลอดภัยโดยใคร
 - นายจ้าง
 - ปัจจัยภายในที่มีอิทธิพลต่อแผนงานความปลอดภัย ได้แก่ข้อใด ง. ขาดบุคลากรในระหว่างดำเนินงาน

10. การจัดการด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอย่างยั่งยืนมีองค์ประกอบที่สำคัญดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด

ข. การกำหนดหน้าที่ความรับผิดชอบด้านความปลอดภัยเป็นของจป. เพียงผู้เดียว

หน่วยที่ 2 “การสอบสวนและวิเคราะห์อุบัติเหตุ”

1. ข้อใดคือความหมายของคำว่าอุบัติเหตุ

ง. เหตุการณ์ที่ไม่พึงประสงค์ ไม่ได้มีการวางแผน ไม่ได้คาดคิดไว้ล่วงหน้า ซึ่งเมื่อเกิดขึ้นแล้วมีผลทำให้เกิดการบาดเจ็บ เจ็บป่วย หรือเสียชีวิต

2. ปีเตอร์เซนได้เสนอทฤษฎีอุบัติเหตุ/อุบัติการณ์โดยเพิ่มเติมองค์ประกอบใหม่ที่มีรายละเอียดต่างจากทฤษฎีปัจจัยมนุษย์คือองค์ประกอบใด

ค. รับภาระมากเกินไป

3. ผู้ปฏิบัติงาน อุปกรณ์หรือเครื่องจักร และสิ่งแวดล้อมคือองค์ประกอบของทฤษฎีใด ก. ทฤษฎีระบบ

4. ข้อใดคือสาเหตุพื้นฐานที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ข. การขาดการฝึกอบรม

5. เหตุการณ์ลักษณะใดที่ต้องทำการสอบสวนอุบัติเหตุ ถูกทุกข้อ

6. ข้อใดคือวัตถุประสงค์หลักของการสอบสวนอุบัติเหตุ ข เพื่อค้นหาสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ

7. จากเหตุการณ์ “ผู้ปฏิบัติงานเดินสะดุดขาโต๊ะเหล็กล้มหัวเข้ากระแทกพื้น” สิ่งที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุคือข้อใด ค ขาโต๊ะ

8. พนักงานปวดหลังจากการก้มยกสิ่งของหนัก จะระบุแหล่งที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุดังข้อใด ง สิ่งของหนัก

1. ข้อใดคือเหตุการณ์เกือบเกิดอุบัติเหตุ (Near miss) ข. เดินสะดุดสายไฟเสียบเหล็กเล็กน้อย

2. ทฤษฎีอุบัติเหตุ/อุบัติการณ์นำเสนอองค์ประกอบที่เป็นสาเหตุของการเกิดอุบัติเหตุ 4 องค์ประกอบ โดยการเพิ่มเติมองค์ประกอบจากทฤษฎีใด

ง. ทฤษฎีปัจจัยมนุษย์

3. ข้อใดไม่ใช่องค์ประกอบของทฤษฎีระบบ ก. วัตถุประสงค์

4. ข้อใดไม่ใช่สาเหตุพื้นฐานที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุ ค. การใช้เครื่องจักรไม่ถูกวิธี

5. เหตุการณ์ข้อใดที่ต้องทำการสอบสวนอุบัติเหตุ จ ถูกทุกข้อ

6. วัตถุประสงค์หลักของการสอบสวนอุบัติเหตุมีหลายประการ ยกเว้นข้อใด ก เพื่อค้นหาผู้กระทำผิด

7. จากเหตุการณ์ “ผู้ปฏิบัติงานเดินสะดุดขาโต๊ะเหล็กล้มหัวเข้ากระแทกพื้น” แหล่งที่ทำให้เกิดการบาดเจ็บคือข้อใด ก พื้น

8. พนักงานปวดหัวไหล่หลังจากการเอื้อมหยิบสิ่งของหนัก จะระบุแหล่งที่ทำให้เกิดอุบัติเหตุดังข้อใด จ การเคลื่อนไหวร่างกาย

หน่วยที่ 3 การบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย

1 ข้อใดกล่าวถึง ความหมายของความสูญเสียได้อย่างถูกต้อง และกะทัดรัดชัดเจนที่ชัดเจนที่สุด

ค. คือ ความสูญเสียเปล่าของทรัพยากรที่พึงหลีกเลี่ยงได้

2 จากการศึกษาของจูราน และ กรายน์ พบว่า ในการควบคุมความสูญเสียสามารถดำเนินการได้อย่างไร

ก. 80% สามารถควบคุมได้ด้วยการบริหารจัดการที่ดี และ 20% สามารถควบคุมได้โดยผู้ปฏิบัติงาน

3 องค์ประกอบของการบริหารเพื่อควบคุมความสูญเสีย ประกอบด้วย

ก. แนวคิดในการบริหารงานและการจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร ข. มีมาตรฐานในการปฏิบัติงานและมีระบบการวัดผลที่ดี

4 ในแบบจำลองสาเหตุและผลของความสูญเสีย (Loss Causation model) ในโดมิโนตัวที่ 3 ซึ่งกล่าวถึงสาเหตุในขณะนั้น คือ ข้อใด

ค. การกระทำที่ต่ำกว่ามาตรฐานและสภาพการณ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน

5 ข้อใดต่อไปนี้ เป็นปัจจัยคน (Personal Factor) ก. เป็นโรคภูมิแพ้ ข. ลักษณะทางกายภาพของร่างกายไม่เหมาะสม

6 ลักษณะของการจัดทำแผนการควบคุมความสูญเสีย มีอยู่ 4 ลักษณะ อะไรบ้าง ค. Terminate , Treat , Tolerate , Transfer

7 ข้อใด เป็นกิจกรรมที่สอดคล้องกับหลักการของการควบคุมขณะสัมผัส (Contact control) ข. การใช้ PPE

8 ข้อใด คือ แหล่งของความสูญเสีย (Source of Loss) ข. PEME

9 ขณะทำการเชื่อม มีเศษโลหะกระเด็นตกลงอยู่ตามพื้น เศษโลหะที่ตกลงอยู่ตามพื้นซึ่งอาจทำให้เกิดการลื่นล้มได้นั้นเป็นแหล่งใด ของความสูญเสีย ง. Environment

10 ข้อใด คือ ความหมายขั้นต้นของมาตรฐาน (Standard) ในหลักการของการควบคุมความสูญเสีย ค. Who does what and when

1 “ ความสูญเสียเปล่าของทรัพยากรที่พึงหลีกเลี่ยงได้ ” ตรงกับคำใน ข้อใด มากที่สุด ข. Loss

2 “ 80% สามารถควบคุมได้ด้วยการบริหารจัดการที่ดี 20% สามารถควบคุมได้โดยผู้ปฏิบัติงาน ” เป็นหลักการของใคร

ข. จูราน และ กรายน์

3 “ มีแนวคิดในการบริหารงาน , มีการจัดระบบข้อมูลเพื่อการบริหาร , มีมาตรฐานในการ ปฏิบัติงาน และระบบการวัดผลที่ดี ” เป็นองค์ประกอบของเรื่องใด ข. Loss Control Management

4 “ การกระทำที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ” และสภาพการณ์ที่ต่ำกว่ามาตรฐาน ” มาจากทฤษฎี หรือหลักการในเรื่องใด

ข. แบบจำลองสาเหตุ และผลของความสูญเสีย

5 “ ลักษณะทางกายภาพของร่างกายไม่เหมาะสม ” เป็นเรื่องใด ในแบบจำลองสาเหตุและผลของความสูญเสีย ง. ปัจจัยคน

6 “ Terminate , Treat , Tolerate และ Transfer ” อยู่ในขั้นตอนใด ของการบริหารความสูญเสีย ข. การจัดทำแผนควบคุม

7 การสวมใส่ PPE .ในการป้องกันอันตรายเป็นการควบคุมในระยะใด ข. Contact Control

8 “ PEME ” เป็นส่วนใดของการบริหารควบคุมความสูญเสีย ข. แหล่งของความสูญเสีย

9 “ ในการเชื่อมโลหะ ” ฟุ้ง (fume) ที่เกิดขึ้นเป็นแหล่ง ของความสูญเสียจากแหล่งใด ง. Environment

10 “Who does what and when ” เป็นส่วนใดของหลักการควบคุมความสูญเสีย ข. การกำหนดมาตรฐาน

หน่วยที่ 4 “ความปลอดภัยเชิงระบบ”

1. คำว่า “ระบบ” ในเรื่องความปลอดภัยเชิงระบบ ประกอบด้วยองค์ประกอบต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ข. กระบวนการผลิต

2. วงจรชีวิตของของผลิตภัณฑ์ที่ผ่านขั้นตอนการออกแบบแล้วขั้นตอนต่อไปคือข้อใด ค.ผลิต

แนวคิด ออกแบบ ผลิต ดำเนินการ กำจัด

3. ดัชนีความเสี่ยงที่กระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกากำหนด จะมาจากผลการพิจารณาในประเด็นใน 1. โอกาสเกิด 2. ความรุนแรง

4. Preliminary Hazard Analysis (PHA) ควรนำมาใช้ในวงจรชีวิตช่วงใดเหมาะสมที่สุด ก. แนวคิด

5. เมื่อสนใจจะวิเคราะห์ว่าอุปกรณ์ในกระบวนการผลิตจะทำงานผิดพลาดอย่างไร ควรใช้เทคนิคข้อใด เหมาะสมที่สุด ค.FMEA

6. การกำหนด Top event เป็นวิธีการของเทคนิคใด ข. FTA

7. HAZOP เกี่ยวข้องกับข้อใดในแง่วิธีการทำ Guide Word

8. สัญลักษณ์ เรียกว่าอะไร ข. AND – Gate

9. เมื่อจะวิเคราะห์ด้วยเทคนิค Event Tree Analysis จะเริ่มต้นด้วยข้อใด ง. Initiating event

1. องค์ประกอบหลักของระบบ ในเรื่องความปลอดภัยเชิงระบบ คือข้อต่อไปนี้ ยกเว้น ก. กระบวนการผลิต อุปกรณ์ เครื่องจักร

2. ตามวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ เมื่อถึงขั้นตอนการผลิตแล้วขั้นตอนต่อไป คือข้อใด ค. ดำเนินการ

3. การประมาณระดับความเสี่ยงของกระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกาจะพิจารณาจากเกณฑ์ข้อใด ข. ความถี่ และความรุนแรง

4. ในระยะแนวคิดของวงจรชีวิตของผลิตภัณฑ์ เทคนิคใดเหมาะสมที่จะนำมาใช้ป้องกันอันตราย จ. PHA

5. FMEA เป็นเทคนิคที่เหมาะสมสำหรับการวิเคราะห์ failure mode ของข้อใด ข. Valve

6. การทำ FTA เริ่มต้นด้วยการกำหนดเรื่องใด ค.Top event

7. การใช้ Guide words เป็นการดำเนินการชี้บ่งอันตรายด้วยเทคนิคข้อใด จ. HAZOP

8. สัญลักษณ์  เรียกว่าอะไร ก. OR - Gate

9. เทคนิค Event Tree Analysis วิเคราะห์เหตุการณ์อันตรายที่อาจเกิดขึ้นกับเรื่องใด ค.มาตรการความปลอดภัยที่มีอยู่

10. ภาพที่เห็นนี้ เป็นการวิเคราะห์ด้วยเทคนิคอะไร ค. FTA

หน่วยที่ 5 “การจัดการความเสี่ยง”

1. การกำหนดความเสี่ยงที่ยอมรับได้ ผู้มีบทบาทโดยตรงคือข้อใด

1. รัฐบาล 2. หน่วยงานรัฐที่รับผิดชอบด้านความปลอดภัย 3. นายจ้าง

2. จงเติมสิ่งที่ว่างอยู่ในกรอบการจัดการความเสี่ยงต่อไปนี้ จ. ควบคุมความเสี่ยง

3. Slovic เสนอปัจจัยการรับสัมผัสถึงความเสี่ยงตามข้อใด ง. ข้อ 1 และ ข้อ 2 ถูก

ก. รู้/ ไม่รู้ ข. กลัว/ ไม่กลัว

4. ข้อใดไม่ใช่ข้อกำหนดหลักของ AS / NZS 4360 ค. การจัดทำแผนควบคุมความเสี่ยง

5. บริษัทที่ปรึกษาทำการประเมินระดับความเสี่ยงโดยใช้วิธีตาม AS / NSZ 4360 พบว่าระดับดังกล่าวเป็นความเสี่ยงปานกลาง (Moderate risk) มีความหมายว่าอย่างไร **ข. กำหนดความรับผิดชอบของระดับบริหาร**
6. ตามมาตรฐาน AS / NZS 4360 เสนอแนะกระบวนการบำบัดความเสี่ยงว่าเมื่อสามารถชี้บ่งทางเลือกบำบัดความเสี่ยงแล้ว ขั้นตอนต่อไปคือ ข้อใด **ค. ประเมินทางเลือกการบำบัดความเสี่ยง**
7. จากการศึกษาเกณฑ์การประเมินระดับความเสี่ยงของหลายหน่วยงาน พบว่า เกณฑ์ที่ใช้คือข้อใด **ก. 1 และ 2**
1. ความรุนแรง 2. โอกาสเกิด
8. ข้อใดเป็นตัวอย่างของวิธีการลดความรุนแรงของอันตราย **ง. การแยกกิจกรรม / โครงการนั้น ๆ ออกไป**
9. จากกราฟที่เห็น วิธีบำบัดความเสี่ยงใดที่เมื่อเสนอขึ้นมาแล้วจะถูกใจผู้บริหารมากที่สุด **ปะหยัด**
10. กรณีเป็นโรงงานที่ไม่ได้ดำเนินงานด้านความปลอดภัยมาเป็นเวลานานแล้ว เมื่อนายจ้างตัดสินใจว่าจะพัฒนาระบบความเสี่ยงขึ้น ขั้นตอนแรกของการดำเนินโปรแกรมการจัดการความเสี่ยงคือข้อใด **ก. สร้างแรงสนับสนุนของผู้บริหารระดับสูง**
1. ผู้ที่มีบทบาทโดยอ้อมในการกำหนดระดับความเสี่ยงที่ยอมรับได้คือข้อใด **4. ลูกจ้าง 5. สื่่อมวลชน**
2. กรอบการจัดการความเสี่ยงข้างล่างนี้? คือข้อใด **ค. การประเมินความเสี่ยง**
กรอบการจัดการความเสี่ยงมี 1 ชี้บ่งอันตราย 2 ชี้บ่งความเสี่ยง 3 ประเมินความเสี่ยง 4 ควบคุมความเสี่ยง
3. ตามข้อเสนอของ Slovic มนุษย์จะพิจารณาว่าเรื่องใดเป็นความเสี่ยงที่ยอมรับได้หรือไม่ได้นั้น จะพิจารณาจากปัจจัยใด **ค. รู้ / ไม่รู้ และกลัว / ไม่กลัว**
4. ข้อกำหนดหลักของ AS / NZS 4360 คือข้อใด **ก. การกำหนดบริบท**
5. บริษัทที่ปรึกษาทำการประเมินระดับความเสี่ยงตามวิธี AS / NZS 4360 พบว่าเป็นความเสี่ยงสูงมาก (high risk) กรณีเช่นนี้ ทางโรงงานควรทำเช่นใด **ค. ต้องมีการวิจัย การวางแผน และการจัดการให้ชัดเจน**
6. ตามกระบวนการบำบัดความเสี่ยงของมาตรฐาน AS / NZS 4360 เมื่อประเมินทางเลือกการบำบัดความเสี่ยงได้แล้ว ขั้นตอนต่อไปคือข้อใด **ง. เตรียมแผนบำบัดความเสี่ยง**
7. โดยทั่วไป หน่วยงานต่าง ๆ นิยมกำหนดระดับความเสี่ยงโดยพิจารณาจากเกณฑ์ข้อใด **ค. 4 และ 5**
4. ความรุนแรง 5. โอกาสเกิด
8. ข้อใดเป็นตัวอย่างของวิธีการลดโอกาสเกิดของอันตราย **จ. การควบคุมเทคโนโลยี**
10. ขั้นตอนแรกสุดของการดำเนินโปรแกรมการจัดการความเสี่ยงของโรงงานที่ตั้งมากกว่า 10 ปี และมีสถิติการประสบอันตรายสูงคือข้อใด **จ. หาทางทำความเข้าใจและเกิดการสนับสนุนจากผู้บริหารระดับสูง**
- หน่วยที่ 6 “การบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลและอุปกรณ์ฉุกเฉิน”**
1. งานตัดโลหะด้วยเลื่อยไฟฟ้าควรมีอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลชนิดใดเป็นอุปกรณ์พื้นฐาน **ค. ถุงมือหนัง แวนตานิรภัย**
2. บุคคลใดต่อไปนี้ทำหน้าที่ติดต่อประสานงานกับฝ่ายต่างๆที่เกี่ยวข้องเพื่อให้กิจกรรมของโครงการบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลในสถานประกอบการดำเนินไปได้อย่างราบรื่นและประสบผล **ง. เจ้าหน้าที่ประสานงานโครงการ**
3. พิจารณาลักษณะงานและอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลต่อไปนี้ว่าคู่ใดไม่สัมพันธ์กัน **ค. งานเจียรไนพลอย – แวนตานิรภัย รองเท้านิรภัย**
4. คุณสมบัติของอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลข้อใดมีความจำเป็นมาก ขาดไม่ได้ **จ. ประสิทธิภาพการป้องกันเพียงพอ และมีมาตรฐานรับรอง**
5. ข้อใดน่าจะเป็นคำแนะนำการใช้และดูแลรักษาองเท้านิรภัยที่ถูกต้อง **ข. เช็ดด้วยผ้าสะอาด แล้วเก็บในที่ที่ระบายอากาศดี หรือนำไปตากแดดเพื่อไล่ความชื้น**
6. การดำเนินโครงการบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลในสถานประกอบการ ขั้นตอนใดต่อไปนี้เป็นควรกระทำเป็นลำดับแรก **ค. การประเมินสภาพอันตรายในบริเวณที่อาจจำเป็นต้องใช้อุปกรณ์**
7. “เมื่อสิ้นปี 2550 การบาดเจ็บที่เกี่ยวข้องกับดวงตาลดลง 70% เมื่อเปรียบเทียบกับสถิติในปี 2549” ข้อความนี้ควรกล่าวถึงในเอกสารใดมากที่สุด **จ. เอกสารประเมินผล**

8. นายเกียรติเป็นพนักงานใหม่ระดับปฏิบัติการ เขาควรทำสิ่งใดต่อไปนี้ตามข้อกำหนดของโครงการบริหารจัดการอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล **ข. ศึกษาการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลหรือขอคำแนะนำจากหัวหน้างาน**
9. การฝึกอบรมเรื่องอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลให้พนักงานระดับปฏิบัติการควรเน้นเรื่องใดเป็นพิเศษ **ง. วิธีการใช้ การทำความสะอาด การตรวจสภาพ การบำรุงรักษา การเก็บ และการทิ้งอย่างถูกต้อง**
10. หากท่านต้องการปกป้องตนเองจากสารเคมี A ซึ่งดูดซึมผ่านผิวหนังได้น้อย แต่มีปริมาณในอากาศมากจนอาจเสียชีวิตได้หากใช้อุปกรณ์ปกป้องระบบหายใจไม่ถูกชนิด ท่านควรเลือกใช้ชุดป้องกันชนิดใดต่อไปนี้ **ข. ชุดป้องกันการกระเด็นของของเหลวอันตราย**
1. งานบรรจุหีบห่อและขนย้ายสินค้าควรมีอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลชนิดใดเป็นอุปกรณ์พื้นฐาน **ข. ถุงมือผ้า รองเท้านิรภัย**
2. เมื่อผู้ปฏิบัติงานเกิดปัญหาเกี่ยวกับเรื่องการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล บุคคลแรกที่ถูกผู้ปฏิบัติงานควรขอคำแนะนำคือใคร **ก. หัวหน้างาน**
3. ครอบตานิรภัยสำหรับงานเชื่อมโลหะอาจเป็นอุปกรณ์เพิ่มเติมในงานใดต่อไปนี้ **ก. งานก่อสร้าง – ถุงมือหนัง หมวกนิรภัย**
4. ข้อใดเป็นปัจจัยที่มีผลต่อการเลือกใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลน้อยที่สุด **ค. รูปทรงทันสมัย สวยงาม**
5. ข้อใดน่าจะเป็นคำแนะนำการใช้และดูแลรักษาแว่นตานิรภัยที่ถูกต้อง **ก. เช็ดหรือล้างด้วยน้ำเปล่าหรือน้ำสบู่หลังการใช้งาน**
6. ผู้ประสานงานโครงการเป็นผู้ที่มีความรู้เรื่องอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลเป็นอย่างดี อาจลงมือทำกิจกรรมต่างๆ ในโครงการได้ **ยกเว้นกิจกรรมใด ข. การประเมินสภาพสุขภาพของผู้ที่จำเป็นต้องใช้อุปกรณ์**
7. “รายละเอียดของลักษณะงาน สภาพอันตรายที่อาจเกิดขึ้นได้ ส่วนของร่างกายที่อาจได้รับอันตราย” ข้อมูลนี้อาจพบได้อย่างครบถ้วนในเอกสารฉบับใด **ก. เอกสารประเมินสภาพอันตราย**
8. นายกมลทำงานในส่วนงานที่ไม่ต้องใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลเป็นเวลา 2 ปี ต่อมาเขาย้ายไปอยู่หน่วยซ่อมบำรุงและได้รับแจกรองเท้านิรภัย หมวกนิรภัย และถุงมือ นายกมลควรทำสิ่งใดต่อไปนี้เป็นอันดับแรก **ข. ศึกษาการใช้และดูแลรักษาอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลหรือขอคำแนะนำจากหัวหน้างาน**
9. การฝึกอบรมเรื่องอุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคลให้เจ้าหน้าที่จัดซื้อควรเน้นเรื่องใดเป็นพิเศษ **ค. หลักการเลือกอุปกรณ์ให้เหมาะสมกับลักษณะงานต่างๆ**
10. หากท่านต้องทำงานในบริเวณที่มีสารเคมีที่มีพิษมากแต่ไม่ทราบว่ามีความเท่าใดในอากาศ ท่านควรเลือกใช้ชุดป้องกันชนิดใดต่อไปนี้ **ก. ชุดป้องกันแก๊สพิษ**

หน่วยที่ 7 เรื่อง “พฤติกรรมมนุษย์และพฤติกรรมความปลอดภัยในการทำงาน”

1. สิ่งที่เป็นตัวกำหนดพฤติกรรมมนุษย์ที่สำคัญคือข้อใด **ก. ความเชื่อ ข. ค่านิยม ค. อารมณ์ จิตใจ**
ง. สิ่งเร้าหรือตัวกระตุ้น จ. ถูกทุกข้อ
2. พื้นฐานการเกิดของพฤติกรรมมนุษย์ คือ พันธุกรรมและข้อใดอีก **ง. สิ่งแวดล้อม**
3. ดัชนีความเสี่ยงที่กระทรวงกลาโหมสหรัฐอเมริกากำหนด จะมาจากผลผลการพิจารณาในประเด็นใน **ข. Attitude** ท่าทาง กริยา การวางตัว
4. การวัดพฤติกรรมโดยทางอ้อมสามารถดำเนินการได้หลายอย่าง ยกเว้น ข้อใด **ข. การสังเกต**
5. วินัยทำงานในโรงงานประกอบชิ้นส่วนมอเตอร์ไซค์ เขาตั้งใจทำงานอย่างดีด้วยความขยันเป็นพิเศษและได้รับเบี้ยขยันเป็นเงินเพิ่มเป็นประจำทุกเดือน ซึ่งส่งผลให้วินัยขยันทำงานเพิ่มมากขึ้น การที่โรงงานฯ ให้เบี้ยขยันกับวินัยเป็นการกระทำในข้อใด **ค. การเสริมแรงทางบวก**
6. ทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการของมนุษย์ แบ่งออกเป็นหลายระดับ ระดับที่ 1 คือความต้องการในข้อใด **ข. กายภาพ**
7. ลักษณะที่สำคัญของค่านิยมคือข้อใด **ก. เป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้ ข. สามารถเปลี่ยนแปลงไป ค. เป็นการจงใจ**
ง. เป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับ จ. ถูกทุกข้อ
8. หน่วยตัวแทนทางสังคมของการขัดเกลาทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดคือข้อใด **ง. ครอบครัว**
9. ตามหลักการทฤษฎีพฤติกรรมที่องค์กรกำหนดนั้น วงกลม “A” หมายถึงข้อใด **จ. ถูกทุกข้อ**
พนักงาน หัวหน้างาน เพื่อร่วมงาน หัวหน้าแผนก
10. การวิเคราะห์หาสาเหตุของพฤติกรรมเรื่องที่เป็นปัญหา ใช้วิธีวิเคราะห์ ABC นั้น ถ้ามว่า C คือข้อใด

ข. Consequence

A = เหตุการณ์หรือสิ่งที่เกิดขึ้นก่อน (Antecedents)

B = พฤติกรรมเสี่ยงที่สังเกตเห็นได้ (Behavior)

C = ผลพวงจากพฤติกรรมในหัวข้อ A และ B (Consequence)

1. ข้อใดคือสิ่งสำคัญที่กำหนดพฤติกรรมมนุษย์ _____ จ. ถูกทุกข้อ

2. พฤติกรรมมนุษย์มีพื้นฐานการเกิดคือสิ่งแวดล้อมและข้อใดอีก ข. พันธุกรรม

3. จากภาพพื้นฐานการเกิดพฤติกรรม S-M-V-A-B นั้น ถามว่า B ข้อใด ค. Behavior

S = Self ตัวตนของบุคคล หรือ อัตรา ชั้นในสุด M = Motivation แรงจูงใจต่างๆ สิ่งเร้า

V = Value ค่านิยม A = Attitude ทักษะคิด , B = Behaviour พฤติกรรมการแสดงออกต่างๆ อยู่ชั้นนอกสุด

4. ข้อใดมิใช่วิธีการวัดพฤติกรรมโดยทางอ้อม ง. การสังเกต

5. วินิจทำงานในโรงงานไม้อัด วินิจมักเกียจคร้าน เกเร ชอบทะเลาะวิวาทกับเพื่อนร่วมงาน วินิจถึงถูกหักเงินเดือน 2% เพื่อให้เขาเลิกพฤติกรรมดังกล่าว การกระทำดังกล่าวของโรงงาน เป็นการกระทำในข้อใด ข. การลงโทษทางลบ

6. ระดับสูงสุดของความต้องการของมนุษย์ ตามทฤษฎีลำดับขั้นความต้องการคือข้อใด ง. ความสำเร็จในชีวิต

7. ค่านิยมมีลักษณะที่สำคัญคือข้อใด ก. เป็นสิ่งที่ได้รับการยอมรับ ข. เป็นสิ่งที่เรียนรู้ได้

ค. สามารถเปลี่ยนแปลงได้ ง. เป็นแรงจูงใจ จ. ถูกทุกข้อ

8. หน่วยตัวแทนทางสังคมที่มีความสำคัญที่สุดในการขัดเกลาทางสังคมคือข้อใด ข. ครอบครัว

9. วงกลม "A" ตามแนวความคิดของทฤษฎีพฤติกรรมที่องค์กรกำหนด นั้นคือข้อใด จ. ถูกทุกข้อ

10. วิเคราะห์ ABC ในการหาสาเหตุของพฤติกรรมเสี่ยงที่เป็นปัญหานั้นถามว่า A คือข้อใด ก. Antecedents

หน่วยที่ 8 การสื่อสารเพื่อความปลอดภัย

1. ข้อใดเป็นการสื่อสารเพื่อความปลอดภัยโดยใช้ วจนภาษา ก. เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายสารเคมี

2. การที่เจ้าหน้าที่ความปลอดภัยในการทำงานสอบถามข้อมูลจากพนักงานบริเวณสายการผลิตที่มีเสียงดังมาก อาจเกิดอุปสรรคในการสื่อสารข้อใด

จ. อุปสรรคที่เกิดจากสิ่งแวดล้อม

3. ข้อใดกล่าวถึงเอกสารข้อมูลความปลอดภัย (MSDS) ได้ถูกต้องที่สุด ค. เอกสารข้อมูลเกี่ยวกับอันตรายสารเคมี

4. รูปแบบของเครื่องหมายเตือนเพื่อความปลอดภัยตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมคือข้อใด

ข. รูปสามเหลี่ยม โดยมีพื้นสีเหลืองแถบตามขอบและสัญลักษณ์ภาพสีดำ

5. เครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยด้านสารอันตรายระบบใดมีรูปแบบเป็นรูปสี่เหลี่ยมจัตุรัส โดยมีพื้นเป็นสีส้ม และมีภาพสัญลักษณ์เป็นสีดำ

ง. ระบบ EU

6. หน่วยงานใดในประเทศไทย เป็นหน่วยงานหลักในการดำเนินงานเกี่ยวกับ GHS ง. กระทรวงอุตสาหกรรม

7. ในระบบ GHS มีการแบ่งกลุ่มสารเคมีดังข้อใด แบ่งเป็น 2 ประเภท 1 อันตรายทางกายภาพ 2..อันตรายต่อสุขภาพ

8. การสื่อสารความเป็นอันตรายตามระบบ GHS ประกอบด้วยองค์ประกอบใดบ้าง จ. ข้อ ก. ข. และ ค. ถูก

ก. สัญลักษณ์แสดงอันตราย ข. คำสัญญาณ ค.ข้อความแสดงอันตราย

9. โปรแกรมการสื่อสารเพื่อความปลอดภัยหรือ Hazard Communication Program ของ OSHA ประเทศสหรัฐอเมริกาเป็นโปรแกรมการสื่อสารที่มุ่งเน้นในเรื่องใด ค. ความปลอดภัยเกี่ยวกับสารเคมี

10. ข้อใดเป็นวิธีในการดำเนินการตรวจสอบโปรแกรมการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย จ. ข้อ ก. ข. และ ค. ถูก

มี 3 ประเภท ก. การสำรวจ ข. การสัมภาษณ์พนักงาน ค. การตรวจสอบเอกสาร

1. ข้อใดเป็นการสื่อสารเพื่อความปลอดภัยโดยใช้ วจนภาษา ข. การใช้สัญญาณมือในการควบคุมการทำงานของปั้นจั่นยกของ

2. การที่หัวหน้างานซึ่งไม่เคยใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลในขณะที่ปฏิบัติงานเลยเข้าไปตักเตือนพนักงานให้ใส่อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคล ท่านคิดว่าอาจเกิดอุปสรรคในการสื่อสารข้อใด ก. อุปสรรคที่เกิดจากผู้ส่งสาร

3. เอกสารข้อมูลความปลอดภัยรูปแบบของ ANSI ประกอบไปด้วยหัวข้อต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ค. การฝึกอบรมเบื้องต้น

4. รูปแบบของเครื่องหมายสารนิเทศเกี่ยวกับภาวะปลอดภัยตามมาตรฐานผลิตภัณฑ์อุตสาหกรรมคือข้อใด

ง.รูปสี่เหลี่ยม โดยมีพื้นสีเขียวสัญลักษณ์ภาพสีขาว

5. เครื่องหมายเพื่อความปลอดภัยด้านสารอันตรายระบบใดที่มีการระบุเรื่องการใช้อุปกรณ์ป้องกันอันตรายส่วนบุคคลไว้ในเครื่องหมาย
ค. ระบบ HMIS (แถบสีสี่เหลี่ยม)
6. วัตถุประสงค์ของระบบ GHS มีดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ข. เพื่อให้สารเคมีที่ใช้กันแพร่หลายทั่วโลกมีความเป็นอันตรายลดลง
7. ข้อใดไม่ใช่ ประเภทความเป็นอันตรายทางกายภาพตามระบบ GHS ข. วัตถุแก๊มอันตราย
8. ข้อใดเป็นคำสัญญาณในระบบ GHS ง. Danger
9. องค์ประกอบของโปรแกรมการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย ในส่วนของสถานประกอบการผู้ใช้สารเคมีมีดังต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด
ข. การกำหนดความเป็นอันตราย
10. ในการตรวจสอบโปรแกรมการสื่อสารเพื่อความปลอดภัย การดำเนินการในข้อใดจะเป็นประโยชน์ในการวางแผนการตรวจสอบต่อไปมากที่สุด ข. การตรวจสอบเอกสาร

หน่วยที่ 9 เรื่อง “เทคนิคการส่งเสริมความปลอดภัยในการทำงาน”

1. ความจำเป็นในการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงานคือข้อใด ยกเว้น ข้อใด ก. เพิ่มประสิทธิภาพของงาน ข. ลดต้นทุนการผลิต
ค. สร้างขวัญและกำลังใจให้พนักงาน ง. ลดอัตราการลาออกของพนักงาน จ. ถูกทุกข้อ
2. การวิเคราะห์หาความต้องการการฝึกอบรม คือข้อใด ก. การสังเกต
ประกอบด้วย การสังเกต การสัมภาษณ์ ใช้แบบสอบถาม การสำรวจ และการทดสอบ
3. การแบ่งประเภทของการฝึกอบรมฯ โดยยึดตามเกณฑ์หลายเกณฑ์ต่อไปนี้ ยกเว้น ข้อใด ข. ขนาดของหน่วยงาน
4. การเรียนรู้จะประสบความสำเร็จก็ต่อเมื่อผู้เข้ารับการอบรมมีคุณสมบัติในข้อใดต่อไปนี้ เป็นข้อแรก ข. ต้องมีความพร้อม
5. ในระบบการจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับ เรื่อง “การดูแลหม้อไอน้ำเพื่อความปลอดภัย” นั้น ถามว่าปัจจัยนำเข้าคือข้อใด
ง. พนักงานที่ปฏิบัติงานกับหม้อไอน้ำ
6. ในการวางแผนจัดการฝึกอบรมนั้น ขั้นตอนสุดท้ายคือข้อใด ง. การประเมินผล มี 5 ขั้นตอน คือ 1.การวิเคราะห์ความต้องการฝึกอบรม
2. การกำหนดวัตถุประสงค์ 3. การออกแบบโครงการฝึกอบรม 4. การเตรียมการและดำเนินการฝึกอบรม 5.การประเมินผลและสรุปรายงาน
7. ลักษณะสำคัญของการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ความปลอดภัยในการทำงานมีหลายข้อยกเว้นข้อใด ข.เป็นการสื่อสารทางเดียว
ลักษณะสำคัญ ประชาสัมพันธ์และรณรงค์ความปลอดภัย 1.ต้องการโน้มน้าวความคิดเห็นของพนักงานที่เป็นจริง 2. เป็นการสื่อสาร 2 ทาง
3.เป็นการดำเนินงานที่ต้องมีการวางแผน 4. ดำเนินงานอย่างต่อเนื่อง 5. การประชาสัมพันธ์และการรณรงค์
8. ข้อใดไม่ใช่สิ่งบางสาเหตุสำคัญที่ทำให้ทราบว่าจะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ความปลอดภัยในโรงงาน
ง. หัวหน้างานมีปัญหากับครอบครัว
9. บทบาทของสื่อต่อสถานประกอบการคือข้อใด ก.เป็นตัวกระตุ้นเตือนหรือตัวเร่ง ข.เป็นการชักจูงและโน้มน้าวสร้างความเข้าใจ
ค ทำให้โรงงานเกิดภาพลักษณ์ที่ดี ง.เป็นแหล่งวิทยากรและข้อมูลข่าวสาร จ.ถูกทุกข้อ
10. การรณรงค์ความปลอดภัยในโรงงานอุตสาหกรรม สื่อใดต่อไปนี้ใช้ได้ดีที่สุด ง. สื่อที่เป็นภาพและเสียง
สื่อมี 4 ประเภทคือ 1.สื่อบุคคล 2.สื่อสิ่งพิมพ์ 3. สื่อกิจกรรม 4.สื่อที่เป็นทั้งภาพและเสียง
1. ในการฝึกอบรมความปลอดภัยในการทำงานนั้นมีความจำเป็นในข้อใด จ. ถูกทุกข้อ
2. วิธีการวิเคราะห์หาความจำเป็นในการฝึกอบรมฯ คือข้อใด ง. การสัมภาษณ์
3. ข้อใดไม่ใช่เกณฑ์ที่ใช้แบ่งประเภทของการฝึกอบรมฯ ค. จำนวนพนักงาน
4. สิ่งแรกที่วิทยากรพึงตระหนักในการฝึกอบรม เพื่อให้เกิดการเรียนรู้ที่ดีเกี่ยวกับผู้เข้ารับการอบรมฯ คือข้อใดต่อไปนี้
ค. ผู้เข้ารับการฝึกอบรมต้องมีความพร้อม
5. ในระบบการจัดการฝึกอบรมเกี่ยวกับ เรื่อง “การใช้เครื่องตัดกระดาษด้วยความปลอดภัย” นั้น ถามว่า ปัจจัยนำเข้าคือข้อใด
ง. พนักงานที่ทำงานกับเครื่องตัดกระดาษ ปัจจัยนำเข้าคือพนักงานในระดับต่างๆ ของบริษัทหรือ โรงงานที่ต้องการฝึกอบรม
6. ในการวางแผนจัดการฝึกอบรมนั้น ขั้นตอนแรกคือข้อใด ข. การวิเคราะห์ความต้องการ
7. ข้อใดไม่ใช่ลักษณะสำคัญของการประชาสัมพันธ์ และรณรงค์ความปลอดภัยในการทำงาน ก. เป็นการสื่อสารทางเดียว
8. ตัวบ่งชี้สำคัญที่ทำให้ทราบว่าจะต้องดำเนินการประชาสัมพันธ์และรณรงค์ความปลอดภัยในโรงงานฯ มีหลายข้อ ยกเว้น ข้อใด
ก. ความขัดแย้งของพนักงานและครอบครัว

ตัวบ่งชี้ที่สำคัญ 1. อัตราอุบัติเหตุ การบาดเจ็บ โรคจากการทำงานเพิ่มมากขึ้น 2. เกิดสภาพการณ์ต่างๆ ที่ก่อให้เกิดอุบัติเหตุหรืออันตรายจากการทำงาน 3. ผู้ปฏิบัติงานละเลยไม่สนใจสวมใส่อุปกรณ์ป้องกัน 4. มีของเสีย มลพิษ รั่วไหลจากกระบวนการผลิต 5. มีเหตุร้องเรียนต่างๆ

9. สื่อมีบทบาทสำคัญต่อสถานประกอบการคือข้อใด จ. ถูกทุกข้อ

10. สื่อที่ใช้ในการประชาสัมพันธ์ความปลอดภัยในโรงงานได้ดีที่สุดคือข้อใด ก. สื่อบุคคล

หน่วยที่ 10 เทคนิคเฉพาะด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1. ข้อใดไม่ใช่วัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย ก. จับตาดูพฤติกรรมของผู้ปฏิบัติงาน

2. ใครมีหน้าที่ตรวจความปลอดภัยก่อนลงมือปฏิบัติงานตามกฎกระทรวงแรงงาน ปี 2549 ง. จป.หัวหน้างาน

3. การตรวจความปลอดภัยข้อใดเป็นบทบาทหน้าที่ของหัวหน้างาน ข. ทางเดินในอาคาร

4. ข้อใดคือขั้นตอนหลักของการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย จ. ถูกทุกข้อ

มีขั้นตอน 1 การเลือกงานที่จะทำการวิเคราะห์ 2 การจัดลำดับขั้นตอนการทำงาน 3. การควบคุมป้องกันอันตรายที่อาจเกิดขึ้น

4. การระบุอันตรายที่มีหรือแฝงอยู่ในขั้นตอนการทำงาน

5. งานใดที่ควรให้ผู้เชี่ยวชาญพิเศษทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ง. ข้อ ก และ ข

ก. การปฏิบัติงานในโรงไฟฟ้านิวเคลียร์ ข. การปฏิบัติงานกับสารกัมมันตรังสี

6. อวัยวะใดของร่างกายที่ใช้ในการสังเกตเพื่อความปลอดภัยน้อยที่สุด ค. ลิ้น

7. ถ้าหัวหน้างานต้องการทราบพฤติกรรมการทำงานของผู้ปฏิบัติงานอย่างแท้จริง ควรใช้วิธีการสังเกตข้อใด ก. สังเกตโดยการลอบดู

8. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ที่สำคัญที่สุดของการวิเคราะห์แบบเวลายที่ จ. การสร้างจิตสำนึกด้านความปลอดภัยในการทำงานให้กับผู้ปฏิบัติงาน

9. ข้อใดไม่ใช่หลักการวิเคราะห์แบบเวลายที่ ง. การรวบรวมงานทั้งหมดในโรงงาน

10. งานใดที่ควรใช้วิธีวิเคราะห์อันตรายแบบเวลายที่ปากเปล่า ก. งานที่มีอันตรายน้อย

เวลายที่ มี 4 ขั้นตอน เวลายที่ จุดเดียว เวลายที่ปากเปล่า

1. ข้อใดคือวัตถุประสงค์ของการตรวจความปลอดภัย จ. ข้อ ข และ ค

ข. ค้นหาสภาพการณ์ที่ไม่ปลอดภัย ค. เป็นเครื่องมือในการวัดผลการบริหาร

2. ใครมีหน้าที่ตรวจความปลอดภัยก่อนลงมือปฏิบัติงานตามกฎกระทรวงแรงงาน ปี 2549 ก. จป.หัวหน้างาน

3. การตรวจความปลอดภัยข้อใดไม่ใช่บทบาทหน้าที่ของหัวหน้างาน ง. ระบบหม้อไอน้ำ

4. ข้อใดไม่ใช่ขั้นตอนหลักของการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัย ข. การจัดทำสถิติอุบัติเหตุจากการทำงาน

5. งานใดที่จป.วิชาชีพสามารถทำการวิเคราะห์งานเพื่อความปลอดภัยได้ จ. ข้อ ก ข และ ค

ก. การทำงานกับเครื่องจักร ข. การทำงานกับสารไวไฟ ค. การเชื่อมโลหะด้วยไฟฟ้า

6. ร่างกายใช้ประสาทสัมผัสใดในการสังเกตเพื่อความปลอดภัยน้อยที่สุด ข. การรับรส

7. การสังเกตวิธีใดที่ผู้สังเกตควรมีตำแหน่งงานในระดับเดียวกับผู้ถูกสังเกต จึงจะทำให้สามารถสังเกตการทำงานอย่างใกล้ชิดได้ ข. สังเกตโดยการทำกิจกรรมร่วมกัน

8. ข้อใด ไม่ใช่ วัตถุประสงค์หลักของการวิเคราะห์แบบเวลายที่ จ. เพื่อกำหนดการใช้อุปกรณ์คุ้มครองความปลอดภัยส่วนบุคคล

9. ข้อใดคือหลักการวิเคราะห์แบบเวลายที่ ง. ข้อ ก และ ข

ก. การให้คำมั่นสัญญา ข. การเตือนตนเองก่อนลงมือทำงาน

10. งานใดที่ควรใช้วิธีวิเคราะห์อันตรายแบบเวลายที่ 4 ขั้นตอน จ. ถูกทุกข้อ

งานที่มีอันตรายรุนแรง งานที่มีความซับซ้อน งานที่มีอันตรายหลายอย่าง งานที่มีผู้ปฏิบัติงานจำนวนมาก

หน่วยที่ 11 เรื่อง “การจัดการความปลอดภัยกระบวนการผลิต”

1. คำว่า “Process” ใน OSHA’S Process Safety Management มีความหมายไม่ครอบคลุมถึงข้อใด

จ. การใช้สารเคมีประเภทสารละลาย และสารตัวทำละลายทั่วไป

ครอบคลุมถึงเรื่อง การขนส่งสารเคมีอันตรายสูง การจัดเก็บสารเคมีอันตรายสูง

การบรรจุสารเคมีอันตรายสูงในภาชนะภายใต้ความดัน การบรรจุสารไวไฟสูง

2. เหตุผลสำคัญของการพัฒนา Process Safety Management ขึ้นมาคือข้อใด

ก. ความล้มเหลวในการป้องกันอันตรายด้วยเทคโนโลยีเพียงอย่างเดียว

3. การรั่วไหลของสารเคมีกรณีโรงกลั่นน้ำมันไทย-ออยส์จันเกิดเพลิงไหม้ เป็นตัวอย่างอุบัติเหตุตามข้อใด **ข. สารไวไฟลุกไหม้**

4. ข้อมูลความปลอดภัยในกระบวนการผลิต (Process Safety Information) ที่ OSHA กำหนดให้ต้องมีคือข้อใด

ก. 1 , 2 และ 3 1. อันตรายของสารเคมีอันตรายสูงที่ใช่ 2. เทคโนโลยีที่ใช้ 3. อุปกรณ์ที่ใช้

5. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ OSHA กำหนดเป็นความรับผิดชอบของนายจ้างบริษัทผู้รับเหมา

ง. มีวิศวกรความปลอดภัยประจำโครงการ

6. โดยทั่วไปที่มาของคำถามในแบบ Checklist คือข้อใด **ค. 3 และ 4** 3. กฎหมาย 4. เอกสารขั้นตอนการดำเนินงาน

7. เมื่อ จบระดับวิชาชีพ จัดทำ Checklist สำหรับการตรวจด้านสิ่งแวดล้อมการทำงานเสริมแล้ว ข้อใดจำเป็นต้องดำเนินการต่อไปเกี่ยวกับการนำไปใช้งาน **ก. อบรมผู้ใช้ให้มีความเข้าใจอย่างแท้จริง** **ระวังมีคำตอบถูกทุกข้อ**

8. What – If ควรนำมาใช้กับระยะใดของวงจรชีวิตผลิตภัณฑ์ **จ. ถูกทุกข้อ** ก. แนวคิด ข. ออกแบบ ค. ผลิต ง. ดำเนินการ

9. ข้อใดเป็นตัวอย่างของการทำ What – If **ก. ผลที่เกิดขึ้น ถ้าสัญญาณเสียงเตือนภัยไม่ดัง** **ระวังมีคำตอบถูกทุกข้อ**

10. โดยทั่วไปทีมวิเคราะห์ What – If ควรประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้ **ยกเว้น** ข้อใด **ง. ผู้บริหาร**

ทีม ประกอบด้วย ช่างซ่อมบำรุง ผู้ออกแบบ ผู้ควบคุมการผลิต วิศวกรโครงสร้าง

1. OSHA ให้นิยามคำว่า Process ครอบคลุมเรื่องต่าง ๆ ต่อไปนี้ **ยกเว้น** ข้อใด **ง. การใช้ผงโลหะในห้องปฏิบัติการ**

OSHA จะเน้นเรื่อง สารเคมีและสารไวไฟ

2. เนื่องจากโรงงานที่มีอันตรายสูง ยังคงประสบปัญหาสารเคมีรั่วไหล ทำให้เกิดการพัฒนาระบบข้อใด **ก. PSM**

3. เหตุการณ์สารเคมีแพร่กระจายเนื่องจากเพลิงไหม้ครั้งเก็บสินค้าที่ท่าเรือคลองเตย จัดเป็นปัญหาอุบัติเหตุร้ายแรงตามข้อใด

ค. สารพิษรั่วไหล

4. ข้อมูลความปลอดภัยในกระบวนการผลิต (Process Safety Information) ที่โรงงานต้องจัดให้มีตาม OSHA'S PSM คือข้อใด

จ. 1 , 3 และ 5 **อุปกรณ์ที่ใช้ เทคโนโลยีที่ใช้ อันตรายของสารเคมี**

5. ข้อใดไม่ใช่สิ่งที่ OSHA กำหนดเป็นความรับผิดชอบของนายจ้างบริษัทผู้รับเหมา **ก. การรักษาไว้ซึ่งระบบการจัดการความปลอดภัยและความเสี่ยง**

6. ภายในโรงงาน อาจนำข้อใดมาเป็นหลักในการจัดทำ Checklist ในระยะดำเนินการ **จ. Work instruction**

7. ข้อควรตระหนักในการให้คณะกรรมการความปลอดภัยนำแบบ Checklist การตรวจโรงงานไปใช้คือข้อใด **จ. มีการอบรมให้เข้าใจแบบที่ใช้**

8. ระยะวงจรชีวิตข้อใด เหมาะสมที่จะนำเทคนิค What – If มาใช้งาน **จ. ถูกทุกข้อ**

9. ข้อใดเป็นตัวอย่างการทำ What – If **ค. สารบี มีมากกว่าสารเอในถังปฏิกิริยาจะเกิดอะไรขึ้น**

10. โดยทั่วไปเมื่อตั้งทีมวิเคราะห์ What – If ควรประกอบด้วยบุคคลต่อไปนี้ **ยกเว้น** **ก. ผู้จัดการฝ่ายควบคุมคุณภาพ**

หน่วยที่ 12 ระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย

1. “ระบบงานที่ถูกออกแบบขึ้นเพื่อประมวลผลข้อมูลหรือแปลงจากข้อมูลดิบให้อยู่ในรูปที่มีความหมาย มีประโยชน์ต่อการตัดสินใจของผู้ใช้งาน” เป็นคำจำกัดความของคำใด **ข. ระบบสารสนเทศ**

2. ระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความสำคัญอย่างไร **จ. ข้อ 1 2 และ 3 ถูก**

ก. สนับสนุนการปฏิบัติงานประจำ ข. สนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ค. สนับสนุนการปฏิบัติตามภาระหน้าที่ทางกฎหมาย

3. การทำสำเนาข้อมูล เป็นกิจกรรมหนึ่งของระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในขั้นตอนใด **ค. การจัดการข้อมูล**

4. การจัดทำระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในสถานประกอบการ มีปัจจัยสำคัญที่ควรพิจารณาคืออะไร

ก. ประเภทของสถานประกอบการ ข. ขนาดของสถานประกอบการ ค. กฎหมายด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย ง. นโยบายของผู้บริหาร

จ. ถูกทุกข้อ

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในข้อใด ที่กฎหมายมิได้กำหนดให้นายจ้างต้องจัดให้มีประจำในสถานประกอบการ **ค. บรรณารักษ์ระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

6. ข้อเสนอแนะและข้อร้องเรียนต่าง ๆ เกี่ยวกับอันตรายจากอุบัติเหตุและสิ่งแวดล้อมในการทำงาน ควรจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลใดของระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย **ค. ฐานข้อมูลการบริหารงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**

7. ข้อใดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในมิติด้านเนื้อหา **ข. ความถูกต้อง แม่นยำ**

8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศที่ผู้บริหารระดับกลางต้องการ **ข. มีขอบเขตแคบกว่าผู้บริหารระดับสูง**
9. ผู้ใช้สารสนเทศควรมีความรู้ความสามารถในการใช้สารสนเทศ โดยสิ่งที่จะต้องรู้ได้แก่ข้อใด **จ. ถูกทุกข้อ**
- ก. รู้แหล่งสารสนเทศที่ต้นต้องการ ข. รู้วิธีเข้าถึงแหล่งสารสนเทศ ค. รู้วิธีสืบค้นและ/หรือค้นคืนสารสนเทศ ง. รู้ขอบข่ายของเนื้อหาสารสนเทศ
10. แหล่งรวบรวมสารสนเทศที่ใหญ่ที่สุดในโลกปัจจุบันคืออะไร **ข. อินเทอร์เน็ต**
1. “ผลลัพธ์ที่ได้จากการนำข้อมูลเข้าสู่กระบวนการประมวลผลให้อยู่ในรูปแบบที่มีความหมายและเป็นประโยชน์ต่อการตัดสินใจหรือการนำไปใช้งานของผู้รับ”เป็นคำจำกัดความของคำใด **ก. สารสนเทศ**

2. ระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย มีความสำคัญในการสนับสนุนการตัดสินใจของผู้บริหาร ในเรื่องใด **จ. ถูกทุกข้อ**
- ก. การกำหนดนโยบายความปลอดภัย ข. การวางแผนงานความปลอดภัย
- ค. การอนุมัติงบประมาณ และการจัดสรรทรัพยากร ง. การกำกับ ติดตามความก้าวหน้าของการดำเนินงานด้านความปลอดภัย
3. การบันทึกข้อมูลที่ได้จากการประมวลผลลงในฐานข้อมูลคอมพิวเตอร์ เป็นกิจกรรมหนึ่งของระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในขั้นตอนใด **ข. การจัดการข้อมูล**

การจัดการข้อมูล มี 1. การเก็บรักษาข้อมูล 2.การปรับปรุงข้อมูล 3.การค้นคืนข้อมูลหรือการดึงข้อมูลมาใช้ 4. การทำสำเนาข้อมูล

4. ในการจัดทำระบบสารสนเทศ หน่วยงานอาชีวอนามัยและความปลอดภัยและผู้เกี่ยวข้องควรมีส่วนร่วมในการการกำหนดความต้องการของข้อมูลในเรื่องใด **ก. ชนิดและรูปแบบของข้อมูลที่ใช้อยู่และที่ต้องการ ข. ข้อมูลที่มีอยู่แล้ว หรือสามารถจัดเก็บได้**
- ค. ข้อมูลที่ควรจะมีใช้เพิ่ม เพื่อตอบสนองผู้ใช้งานในระดับต่าง ๆ ง. ความถี่และปริมาณของการใช้ข้อมูล

จ. ถูกทุกข้อ

5. บุคลากรที่เกี่ยวข้องกับระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในข้อใด ที่กฎหมายมิได้กำหนดให้นายจ้างต้องจัดให้มีประจำในสถานประกอบการ **ค. เจ้าหน้าที่ศูนย์สารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย**
6. สถิติการลาป่วยหรือลาหยุดงานเนื่องจากการบาดเจ็บหรือเจ็บป่วยของพนักงาน ควรจัดเก็บไว้ในฐานข้อมูลใดของระบบสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัย **ง. ฐานข้อมูลการบริหารงานบุคคล**
7. ข้อใดเป็นคุณลักษณะที่พึงประสงค์ของสารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยในมิติด้านเนื้อหา **ก. ความคงเส้นคงวา ไม่ขัดแย้งกัน**
8. ข้อใดกล่าวถูกต้องเกี่ยวกับลักษณะสารสนเทศที่ผู้บริหารระดับกลางต้องการ **ก. มีรายละเอียดมากกว่าผู้บริหารระดับสูง**

9. ผู้ใช้สารสนเทศควรมีคุณลักษณะอย่างไร **จ. ถูกทุกข้อ**

ก. สามารถประมวลสารสนเทศได้ ข. รู้วิธีสืบค้นหรือค้นคืนสารสนเทศ

ค. รู้ขอบข่ายของเนื้อหาสารสนเทศ ง. ประเมินสารสนเทศและแหล่งสารสนเทศได้อย่างมีวิจารณญาณ

10. สารสนเทศด้านอาชีวอนามัยและความปลอดภัยอาจสืบค้นได้จากแหล่งสารสนเทศสถาบัน ซึ่งมีหลายแห่ง ยกเว้น ข้อใด

ง. ผู้เชี่ยวชาญในหน่วยงานด้านความปลอดภัย

หน่วยที่ 13 “องค์กรอาชีวอนามัยและความปลอดภัย”

1. ผู้ใดควรมีบทบาทที่ทำให้คนงานแต่ละแผนก ปฏิบัติงานตามขั้นตอนที่กำหนดไว้ใน Safe Work Instruction

ข. ผู้จัดการแผนกนั้น ๆ

2. ผู้ใดมีหน้าที่พิจารณาคัดเลือกหน้ากากกรองสารเคมีให้คนงานใช้ **ก. จป. ระดับวิชาชีพ**

3. ข้อใดเป็นสมรรถนะหลัก (Core Competence) ที่ผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัยต้องมี **ก. ความเชี่ยวชาญในงาน**

4. ข้อใดเป็นตัวอย่างสมรรถนะตามหน้าที่ (Functional competence) ด้านสถานะผู้นำของผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัยในโรงงาน **ข. สามารถนำทีมงานสร้างผลงานได้ประทับใจผู้บริหารอื่น ๆ ในโรงงาน**

5. ข้อใดเป็นตัวอย่างบทบาทด้านข้อมูลข่าวสารของผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัย **ค. การพบปะผู้นำชุมชนด้านการดำเนินงานของโรงงาน**

6. ข้อใดอธิบายความแตกต่างระหว่างหน่วยงานหน่วยงานหลักและหน่วยงานความปลอดภัยได้ดีที่สุด

ก. หน่วยงานความปลอดภัย-แนะนำ หน่วยงานหลัก - ปฏิบัติ

ข. หน่วยงานความปลอดภัย-ชี้บ่งและประเมินผล หน่วยงานหลัก – ควบคุมอันตรายที่สำคัญ ๆ เป็นลำดับแรก ๆ

ค. หน่วยงานความปลอดภัย-ตรวจวัดปริมาณฝุ่น หน่วยงานหลัก –ดูแลระบบระบายอากาศ

ง. หน่วยงานความปลอดภัย-ชี้แจงกฎหมาย หน่วยงานหลัก –ปฏิบัติตามกฎหมาย **จ. ถูกทุกข้อ**

7. โครงสร้างองค์กรของฝ่ายความปลอดภัยคือข้อใด **ข. แบบแนวนอน**

8. หน้าที่หลักของคณะกรรมการความปลอดภัยคือข้อใด **ตรวจความปลอดภัย**
9. องค์ประกอบสำคัญของคณะกรรมการความปลอดภัยในเชิงทฤษฎีคือข้อใด **ก. ตัวแทนฝ่ายนายจ้าง และตัวแทนฝ่ายลูกจ้าง**
10. การแบ่งคณะกรรมการความปลอดภัยตามขนาดของโรงงานจะแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท
 - จ. ส่วนกลาง ระดับฝ่าย และระดับแผนก
1. Safe Work Instruction ที่โรงงานกำหนดขึ้น ผู้ใดควรมีบทบาทที่จะทำให้คนงานในโรงงานปฏิบัติตามขั้นตอนที่กำหนด
 - ง. ผู้จัดการฝ่ายโรงงาน
2. ผู้ใดมีหน้าที่กำหนดลักษณะคุณสมบัติ (specification) ของหน้ากากกรองสารเคมีที่จะซื้อให้คนงานใช้ **ค. ฝ่ายความปลอดภัย**
3. ผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัยในโรงงานต้องมีสมรรถนะหลัก (core competence) คือข้อใด **ง. การมุ่งผลสัมฤทธิ์**
4. ในฐานะผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัย ควรทราบว่าสมรรถนะตามหน้าที่ (Functional competence) คือข้อใด
 - ค. กำหนดทิศทางของงานที่รับผิดชอบได้ชัดเจน
5. ข้อใดเป็นตัวอย่างบทบาทด้านการตัดสินใจของผู้อำนวยการฝ่ายความปลอดภัย
 - ก. การพิจารณาเลือกแผนผังโรงงานที่ปลอดภัยและมีประสิทธิภาพในการทำงาน
6. ข้อใดอธิบายความแตกต่างระหว่างหน่วยงานหน่วยงานหลักและหน่วยงานความปลอดภัยได้ดีที่สุด
 - ค. หน่วยงานความปลอดภัย-ตรวจประเมินระบบ หน่วยงานหลัก – แก้ไขปรับปรุงข้อบกพร่อง
7. เมื่อจะตั้งฝ่ายความปลอดภัย ควรพิจารณาตั้งตามข้อใด **ข. แบบแนวนอน**
8. ข้อใดคือหน้าที่หลักของคณะกรรมการความปลอดภัย **จ. ตรวจความปลอดภัย**
9. ในทางทฤษฎีควรกำหนดองค์ประกอบคณะกรรมการความปลอดภัยตามข้อใด **ค. ตัวแทนฝ่ายนายจ้าง และตัวแทนฝ่ายลูกจ้าง**
10. การแบ่งคณะกรรมการความปลอดภัยตามหน้าที่ที่จะแบ่งออกได้เป็นกี่ประเภท **จ. ระดับนโยบาย ระดับตรวจโรงงาน และระดับจัดการศึกษา**

หน่วยที่ 14 “ระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัย”

1. BS 8800 เป็นมาตรฐานของหน่วยงานใด **ก. BSI**
2. ระบบมาตรฐาน VPP มีระดับการรับรองดังข้อใด **ง. Stare, Merit และ Demonstrate**
3. การทบทวนสถานะเริ่มต้นในระบบ มอก. 18001 มีวัตถุประสงค์สำคัญคืออะไร **ง. ประเมินสถานการณ์การดำเนินงานกับกฎหมาย**
4. ผู้ตรวจประเมินภายในในโรงงานที่มีระบบ มอก. 18001 ต้องมีคุณสมบัติตามข้อใด **ข. ผ่านการฝึกอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินภายใน**
5. ข้อใดถูกต้องเกี่ยวกับการจัดจ้างในระบบ มอก. 18001 **ค. ผู้ถูกจ้างต้องมีความสามารถสนองตอบด้านความปลอดภัยที่กำหนดไว้ได้**
6. การวัดผลการปฏิบัติงานในระบบ มอก. 18001 กำหนดให้ทำการวัดในลักษณะใด **จ. วัดผลเชิงรุก และเชิงรับ**
7. การทบทวนการจัดการในระบบ มอก. 18001 ต้องดำเนินการโดยใครเป็นอย่างน้อยที่สุด **ง. ผู้บริหารระดับสูง**
8. ILO-OSH 2001 เป็นมาตรฐานประกาศใช้โดยใคร **ข. องค์การแรงงานระหว่างประเทศ**
9. ข้อใดไม่ใช่ข้อกำหนดหลักของ ILO-OSH 2001 **ค. การตรวจประเมิน**
10. ในระบบ ILO – OSH 2001 ทางโรงงานต้องแต่งตั้งใครต่อไปนี้ **จ. ข้อ ก. และ ข. ถูก**
 - ก. ผู้แทนลูกจ้างด้านความปลอดภัย
 - ข. ผู้แทนฝ่ายบริหารด้านความปลอดภัย
1. British Standard Institute ได้กำหนดมาตรฐานระบบการจัดการอาชีวอนามัยและความปลอดภัยข้อใด **ค. BS 8800**
2. มาตรฐานใดที่มีระดับการให้การรับรองเป็น Star, Merit และ Demonstrate **ข. VPP**
3. การทบทวนสถานะเริ่มต้นในระบบ มอก. 18001 ต้องทบทวนกับเรื่องอะไร **จ. กฎหมายที่โรงงานต้องปฏิบัติตาม**
4. ผู้ตรวจประเมินภายในในระบบ มอก. 18001 ต้องผ่านการอบรมหลักสูตรผู้ตรวจประเมินภายในและต้องได้รับเรื่องอะไร
 - ก. ความอิสระในการตรวจประเมิน ระวังมีข้อถูกทุกข้อ
5. โรงงานที่ได้รับมาตรฐาน มอก. 18001 ต้องกำหนดเรื่องใดในการจัดจ้างผู้รับเหมาที่จะต้องปฏิบัติ **ง. มาตรการความปลอดภัยในงานที่จ้าง**
6. ข้อใดเป็นการวัดผลการปฏิบัติงานเชิงรุก **ง. สถิติการตรวจความปลอดภัยในรอบ 6 เดือน ระวังถูกทุกข้อ**
7. วาระการพิจารณาในการทบทวนการจัดการตาม มอก. 18001 ต้องมีเรื่องพิจารณาอะไรต่อไปนี้ **จ. ถูกทุกข้อ**
 - ก. ผลการดำเนินงานในแต่ละข้อกำหนด
 - ข. การเปลี่ยนแปลงของปัจจัยภายในองค์กร
 - ค. การทบทวนนโยบาย
 - ง. ผลการตรวจประเมินที่ผ่านมา

8. องค์การแรงงานระหว่างประเทศ ได้กำหนดมาตรฐานข้อใด **ค. DSH 2001**
9. ข้อใดไม่ใช่ข้อกำหนดหลักของมาตรฐานการจัดการความปลอดภัยและอาชีวอนามัยขององค์การแรงงานระหว่างประเทศ
 - ก. การควบคุมการปฏิบัติ
10. มาตรฐานในข้อ 9 กำหนดให้มีการแต่งตั้งบุคคลใด **ข. ผู้แทนลูกจ้างด้านความปลอดภัย**

หน่วยที่ 15 ระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม

1. ข้อใดคือวิธีการจัดการสิ่งแวดล้อมที่ถูกต้องที่สุด **ง. การจัดการที่แหล่งกำเนิด**
 2. ข้อใดคือเครื่องมือที่ใช้ในการจัดการ **ค. สิ่งแวดล้อม อนุกรมมาตรฐานการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14000**
 3. ข้อใด อยู่ในชุดของอนุกรมมาตรฐานการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14000
 - ก. การดูแลปัญหาสิ่งแวดล้อมขององค์กรด้วย ระบบการจัดการ ตามข้อกำหนดของ มาตรฐานสากลที่เรียกว่า ISO 14001
 5. ข้อใด คือองค์ประกอบหลักของระบบการจัดการ สิ่งแวดล้อม ISO 14001 **ก. การป้องกันมลพิษหรือการลดมลพิษที่แหล่งกำเนิด**
 6. ข้อใด ไม่ใช่ ข้อกำหนดทั่วไป ของระบบ ISO 14001 **จ. การขอรับการรับรอง**
 7. ข้อใด คือ สิ่งที่ต้องปรากฏใน นโยบาย สิ่งแวดล้อม ตามข้อกำหนดของ ISO14001 **ก.กรอบแนวทางการดำเนินงานด้านสิ่งแวดล้อม**
 8. ข้อใดคือเจตนารมณ์หลักของข้อกำหนดเรื่องการ วางแผน ตามข้อกำหนดของ ISO 14001
 - ก. ต้องการให้องค์กรสามารถกำหนดโปรแกรม เพื่อการลดผลกระทบสิ่งแวดล้อมที่สำคัญได้
 9. ข้อใด ไม่ใช่ เจตนารมณ์ ของข้อกำหนด เรื่อง การนำไปปฏิบัติและกระบวนการ ของ ISO 14001 **จ. การมีระบบการวัดผลที่ดี**
 10. ข้อใด ไม่ใช่ เจตนารมณ์ของข้อกำหนดเรื่อง การตรวจสอบ ของ ISO 14001 **จ. ทราบบทลงโทษ ตามข้อกำหนดด้าน สิ่งแวดล้อมต่างๆ**
 1. ข้อใดคือความหมายของการจัดการสิ่งแวดล้อม เชิงระบบ **ข. ส่วนหนึ่งของการจัดการทั้งองค์กร**
 2. ข้อใดไม่ใช่หลักการพื้นฐานของการดูแลด้วย ความรับผิดชอบ **จ.ใช้เทคโนโลยีที่ดีที่สุด**
 3. ข้อใดคือประเภทของอนุกรมมาตรฐานการ จัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14000 **ก. มาตรฐานของระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม**
 4. ข้อใด ไม่ใช่ช่วงจรของข้อกำหนดของระบบการ จัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 **ง. การวางแผนใหม่**
- วงจรมี นโยบาย การวางแผน นำไปปฏิบัติ การตรวจสอบ ทบทวนโดยฝ่ายบริหาร ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง**
5. ข้อใดไม่ใช่ประโยชน์ของการทำระบบ ISO 14001 **จ. ราคาสินค้าถูกลง**
 6. ข้อใด ไม่ใช่ สาระ ที่กำหนดในข้อกำหนดของระบบ ISO 14001 เรื่องประเด็นสิ่งแวดล้อม **จ. ต้องทบทวนประเด็นสิ่งแวดล้อมทุกปี**
 7. ข้อใด ไม่ใช่ สาระ ที่กำหนดในข้อกำหนดเรื่อง วัตถุประสงค์ เป้าหมายและโปรแกรม **จ. วัตถุประสงค์และเป้าหมายต้องมีมากกว่า 1 เรื่อง**
 8. ข้อใด ไม่ใช่สาระ ของข้อกำหนด ISO 14001 เรื่อง ชีตความสามารถ การฝึกอบรมและ จิตสำนึก **จ. การตรวจวัดผลการฝึกอบรม**
 9. ข้อใด ไม่ใช่เจตนารมณ์ของการทบทวนโดยฝ่าย บริหาร **จ. ให้รางวัล**
 10. ขั้นตอนการจัดทำระบบการจัดการสิ่งแวดล้อม ISO 14001 ขึ้นในองค์กร มี กี่ ขั้นตอน **ก. 19 ขั้นตอน**